



Les objectifs de l'enseignement d'exploration «Sciences et Laboratoires»

Vers des études supérieures scientifiques et technologiques

L'élève est acteur de sa formation

- Conformation de la démarche expérimentale et des compétences méthodologiques
- Réalisations concrètes par l'expérience
- Travail en autonomie ou en équipe
- Proposition de stratégies, expérimentation, analyse des résultats, présentation et partage de ses travaux

Une pratique soutenue de la démarche scientifique pour

- Susciter le goût de la recherche
- Développer l'esprit d'innovation et la capacité à résoudre des problèmes
- Favoriser la formation d'un esprit scientifique et d'un regard critique

Des rencontres avec des scientifiques (chercheurs, techniciens, ingénieurs) **et des visites de sites** (industries, laboratoires, usines ...)



LT-LP Sainte-Anne

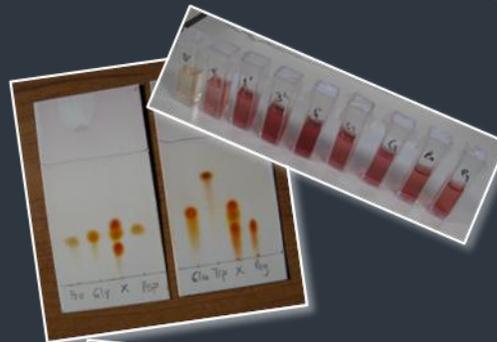
✉ Notre Dame du Refuge –BP 455– 64604 ANGLET cedex

☎ 05 59 63 83 93

☎ 05 59 52 28 80

✉ contact@stanne64.fr

🌐 www.stanne64.fr



La classe de
2^{nde}

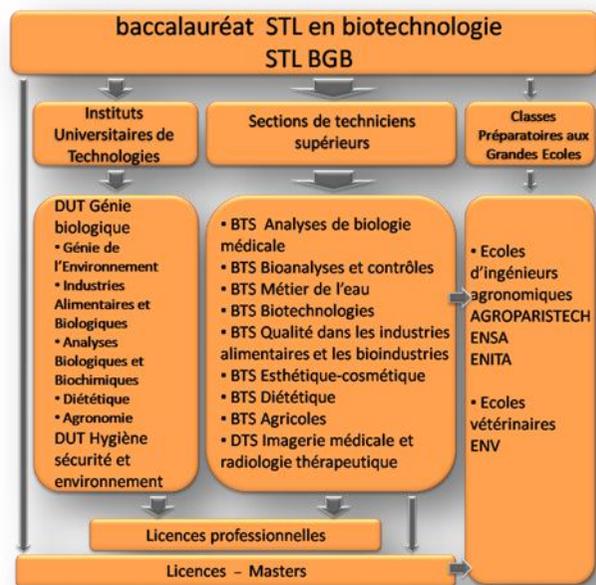


L'enseignement d'exploration de «Sciences et Laboratoires»

Des métiers d'avenir en lien avec les problématiques de la Société

PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT,
SÉCURITÉ BIOLOGIQUE ET CHIMIQUE,
INNOVATION, PRODUCTION
ÉNERGIE

Une large gamme de poursuites d'études scientifiques et technologiques



Formation de l'esprit scientifique, du regard critique, de l'esprit d'innovation ...

Physicochimie des matériaux du vivant :

L'Eau, les Aliments, les Transformations Culinaires, les Agro-ressources.

- ✓ La qualité de l'eau, la désalinisation
- ✓ Les produits laitiers, jus de fruits ...
- ✓ La cuisson, les émulsions, les additifs, conservateurs ...
- ✓ Extraction de substances naturelles, produits phyto-sanitaires, cosmétiques ...



L'Environnement : Atmosphère, Géosphère et Activités Humaines.

- ✓ Air : Qualité et pollution de l'air, mirages ...
- ✓ Soleil : Rayonnement, effet de serre, arc-en-ciel ...
- ✓ Phénomènes atmosphériques : pluie, neige, cyclones ...
- ✓ Eau : Cycle de l'eau, échanges océan/atmosphère, courants marins et phénomène « el niño »
- ✓ Prévention des pollutions et des risques : Déchets domestiques et industriels, risque chimique et biologique,

Les Enjeux Énergétiques :

- ✓ Stockage de l'énergie
- ✓ Energies renouvelables
- ✓ Transports et conversion de l'énergie

L'enseignement d'exploration de « Sciences et Laboratoire » :

Le développement de compétences :

- L'esprit scientifique
- Les manipulations en laboratoire
- L'autonomie
- La prise d'initiative

Un enseignement de qualité

- Une pédagogie pratique accompagnée
- Des laboratoires et un appareillage de pointe
- Des professeurs de Sciences Physiques recrutés pour leurs compétences scientifiques et technologiques

Des perspectives d'avenir

Des poursuites d'études variées au niveau

- ✓ Baccalauréat + 2 (BTS, DUT)
- ✓ Baccalauréat + 3 (DE, DTS, Licence, Licence pro)
- ✓ Baccalauréat + 5 (ingénieur, vétérinaire, Master, Master pro)



INITIATION AUX METHODES ET PRATIQUES DE LABORATOIRES, DEMARCHE DE PROJETS S'APPUYANT SUR DES THEMES ET DES TRAVAUX STIMULANTS ET INNOVANTS.