



Projet : « Refleurir le lycée »

Dans ce projet, il est question de mettre en contact 2 publics : d'une part une classe de 2nde Bac pro AEPA (Animation Enfance et Personne âgée) et des élèves de l'école Stella Maris (Grande section, CP et CE1 en bilingue basque), afin de réaliser un projet d'éducation à l'environnement et à la biodiversité « Refleurir mon lycée, mon école ».

Les lycéens doivent dans leur programme de formation, concevoir, mettre en place, encadrer et évaluer des activités et projets auprès de publics afin d'acquérir une posture d'animateur.

Pour cela, du mois de mars à mai les élèves de 2nde Bac pro AEPA ont proposé hebdomadairement (2h) sur leur cours de matières professionnelles le lundi, des ateliers d'animation dans les locaux du lycée Stella Maris pour les classes de Grande section/CP/CE1 bilingue basque. Ils ont pris en charge les enfants (environ 30 enfants), par petits groupes, sur différentes activités : des activités manuelles ; des ateliers de sensibilisation à la protection de l'environnement et la biodiversité ; des ateliers de découverte des fleurs et légumes de saison ; des ateliers de jardinage.

L'objectif final était de réaliser des plantations fleuries dans l'ensemble scolaire, et de donner vie à un coin potager.

Dans un 1^{er} temps, les lycéens ont reçu une formation (2 x 2h) par une intervenante extérieure : animatrice environnement de l'association Terre Buissonnière, afin de s'approprier les **Objectifs du Développement Durable (ODD)**, et de devenir dès aujourd'hui les acteurs du monde de demain !

Dans un 2^{ème} temps, les lycéens ont défini et préparés des activités d'animation répondant également aux objectifs pédagogiques de l'institutrice.

Dans un 3^{ème} temps, les lycéens ont accueilli et encadré les groupes d'enfants sur les différentes activités.

Ils ont fait observer des graines aux enfants, les étapes qui permettent de passer de la graine à la plante. Ensuite ils ont travaillé sur le tri sélectif pour comprendre la nature des différents déchets et leur impact sur l'environnement. Les lycéens ont ainsi mis en

évidence l'existence des déchets organiques. Lors de la séance suivante ils les ont fait plantés aux enfants.

Fin avril, armés de nouvelles connaissances ils se sont attaqués aux jardinières. Il a fallu d'abord préparer les jardinières (vider toute la vieille terre, rereplir de compost et de terreau) pour ensuite planter les fleurs et les plants de légumes. En classe, les enfants ont élevé des larves de coccinelles pour les libérer dans les jardinières.

Attention ce projet ne s'arrête pas là ! Aujourd'hui les écoliers ont pris le relais des lycéens et continuent d'aller arroser ces belles fleurs et ramasser quelques légumes : salades ou fraises et bientôt les tomates cerises et les piments verts sans oublier les aromates ! Aussi bien Grands que Petits ont pris plaisir à participer et s'impliquer dans ce projet, qui ne laisse indifférent personne !

Cliquer sur le lien suivant pour découvrir notre projet :

<https://express.adobe.com/video/MJ5mXyO5a4sAn>



Les élèves de GS, CP et CE1 bilingues encadrés des 2nde Bac Pro AEPA

Proiektua : Lizeoa loreztatu

Martxotik ekainarat lizeoko ikasleak ateliera batzuk proposatu gaituzte. Haziak eta landareen bizi zikloa (hazitik landarera) landu dugu. Hondakinen bereizketa landu dugu ere eta ikusi dugu hondakin organikoak bazirela. Hondakin organiko horiek landatu ditugu.

Apirilan lizeoko lore ontzietan lore eta barazki landareak landatu ditugu. Gero Katalingorri batzuk haztu ditugu.

Bainan ez da bukatua ! Orain ureztatu behar da gero loreak eder edrarak egon dadin !

Biziki ongi zen ! Plazer hartu dugu proiektu hori segitzea !

Klikatu lotura ganean gure proiektua ikusteko :

<https://express.adobe.com/video/MJ5mXyO5a4sAn>

Handien maila, CP eta CE1 elebidunak